



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## Sumário

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LEI Nº 2344/2023. ....                                                               | 2  |
| DECRETO Nº 220/2023.....                                                             | 4  |
| EXTRATO DE CONTRATO Nº 369/2023 - DECORRENTE DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 048/2023. .... | 5  |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2023 .....                                                | 6  |
| INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 003/2023 .....                                                | 30 |
| EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO CREDENCIAMENTO Nº 021/2023 - PROCESSO Nº 180/2023 ..... | 44 |
| AVISO DE LICITAÇÃO - MODALIDADE LEILÃO 001/2023.....                                 | 45 |
| EDITAL Nº 003/2023 .....                                                             | 46 |
| PORTARIA Nº 173/2023 .....                                                           | 48 |
| PORTARIA Nº 174/2023 .....                                                           | 49 |



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



### LEI Nº 2344/2023.

#### FICA INSTITUÍDO NO CALENDÁRIO MUNICIPAL O EVENTO AUTOMOBILÍSTICO DENOMINADO 'ENCONTRO MÓE', E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

A Câmara Municipal de Vereadores do Município de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições que lhes são conferidas pelo Artigo 76, da Lei Orgânica do Município, aprovou de autoria dos Vereadores Fábio José Perlin / PSD, e Olímpio Marcelo Picoli / UB, e, eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte:

#### LEI:

**Art. 1º** - Fica instituído no Calendário Municipal o evento automobilístico denominado **"ENCONTRO MÓE"**, que se realizará, anualmente, em data a ser definida pelo Poder Executivo, quando da publicação do calendário de eventos do município.

**Art. 2º** - O Encontro MÓE, instituído pelo artigo 1º fica incluído no calendário oficial de eventos da Secretaria de Cultura e Turismo do Município de Santa Tereza do Oeste / PR.

**Art. 3º** - A critério do Poder Executivo, será feita a divulgação do referido evento pela Secretaria competente, com o intuito de propiciar ampla participação da população.

**Art. 4º** - Caberá ao Poder Público Municipal, em conjunto à Secretaria Municipal de Segurança e demais secretarias competentes, garantir as condições de segurança necessárias para a realização do encontro.

**Parágrafo Único** - O local para a realização do evento será definido pelo Poder Executivo, com a indicação da Arena Cultural denominada de "Jair Luiz Lopes".

**Art. 5º** - O Poder Executivo poderá convidar as entidades assistenciais interessadas, devidamente cadastradas na Prefeitura Municipal, para que estas possam realizar a comercialização de alimentos ou bens de consumos não vinculados ao evento, tendo a renda revertida para as mesmas, ficando a critério da Administração a contratação de artistas já cadastrados na Secretaria Municipal de Cultura e Turismo para apresentação de show.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

**Art. 6º.** A cobrança para o acesso ao local da realização do evento será solidária e revertida a Secretária de Assistência Social e as entidades assistenciais, ficando a título de autorização de acesso ao recinto dos veículos e motos, a arrecadação de alimentos e/ou preço público que serão revertidos em projetos sociais, mediante regulamento, com o fito de ser revertido nas políticas sociais do Município.

**Art. 7º.** Fica autorizado ao Poder Público custear a critério e respeitados os limites orçamentários em parceria com as entidades e clubes parceiros ou cooperados, despesas com fechamentos, banheiros, tendas, locação de som e iluminação, segurança e contratação de artistas cadastrados para apresentação de show.

**Art. 8.º** Fica autorizado ainda, a Secretaria de Cultura e Turismo, promover a divulgação do “**ENCONTRO MÓE**”.

**Art. 9º** As entidades parceiras e de caráter assistencial, procederão a entrega em até 05 (cinco) dias úteis do final do evento, ficando arquivado junto a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, prestação de contas do quantitativo arrecadado, e dos recursos gastos, contabilizados e ao final, indicando a finalidade da renda dos recursos eventualmente remanescentes.

**Art. 10º** O Poder Executivo Municipal regulamentará, no que couber, a presente Lei.

**Art. 11º** - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste.

Em, 19 de Outubro de 2023.



**Elio Marciniak**  
Prefeito



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAC. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### DECRETO Nº 220/2023

O Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

#### RESOLVE:

**ART.1º** - Designar o servidor Marcelo de Oliveira, portador do RG nº 9.124.447-0 SSP/PR, inscrito no CPF sob o nº 047.420.899-01, ocupante do cargo efetivo de Operador de Máquinas Rodoviárias, para assumir atividades junto a Defesa Civil.

**ART.2º** - Fica concedida a título de Função Gratificada **FG-14**, sobre os vencimentos básicos do cargo efetivo.

**ART.3º** - Este decreto entrará em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a partir do dia 01 de outubro de 2023.

Gabinete do Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste.

Em, 19 de outubro de 2023.

**Elio Marciniak**

**Prefeito**



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## EXTRATO DE CONTRATO Nº 369/2023 - DECORRENTE DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 048/2023.

CONTRATANTE: Prefeitura Município de Santa Tereza do Oeste – PR.

CONTRATADA: Rodrigo Dos Santos 03957312914

OBJETO: Contratação de empresa especializada para executar realização de Evento de Corrida de Rua com serviços de cronometragem, números de inscrição, chip, relógio de pódio, pódio inflável, tendas, pódio, placas de indicação de km, cones, grades de isolamento e coordenadores, que ocorrerá no dia 05 de novembro de 2023.

VALOR: R\$ 17.250,00 (dezessete mil, duzentos e cinquenta reais).

VIGENCIA: 12 meses.

Santa Tereza do Oeste, 10 de outubro de 2023.



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

## INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2023

### INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 02/2023

**ORIENTA A APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E AVALIAÇÕES EXTERNAS QUE INTEGRAM O SISTEMA DE AVALIAÇÃO ESCOLAR MUNICIPAL DE SANTA TEREZA DO OESTE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

A Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais e, considerando:

- a Lei Federal nº 9394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- a Resolução nº 04/2010 – CNE/CEB, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;
- a Resolução nº 15/2017 – SUED/SEED, que estabelece e dispõe sobre as normas gerais da Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção dos (as) estudantes das instituições de ensino da rede pública de ensino do Estado do Paraná;
- a necessidade de exações de informações relevantes sobre a aprendizagem dos alunos da Rede Municipal de Ensino – RME;
- a utilização de instrumentos que subsidiem a análise dos resultados de aprendizagem;
- a necessidade de avaliar as habilidades adquiridas pelos alunos de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), o Referencial Curricular do Paraná e a Proposta Pedagógica Curricular da AMOP.

### INSTRUI:

#### CAPÍTULO I

#### Das Disposições Preliminares

**Art. 1º** - Institui modelo de Sistema de Avaliação Diagnóstica e do Aproveitamento Escolar dos Alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Santa Tereza do Oeste, no intuito de delinear a trajetória de aprendizagem e comportamento dos alunos, colaborando para a



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

diminuição da desigualdade de aprendizado.

#### CAPÍTULO II

#### Da Avaliação Diagnóstica da Rede Municipal

**Art. 2º** - A Avaliação Diagnóstica constitui-se numa avaliação censitária, a ser aplicada nos Cmeis e nas escolas: na Educação Infantil 4 e 5 e no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, obrigatoriamente por todas as instituições educacionais da Rede Municipal de Ensino de Santa Tereza do Oeste, no início, no meio e ao final do ano letivo.

**Art. 3º** - A Avaliação Diagnóstica será realizada pelo professor de cada turma, com acompanhamento contínuo da equipe pedagógica escolar, tabulada e entregue a SEMED. A avaliação será pautada na BNCC, no Referencial Curricular do Paraná e a Proposta Pedagógica Curricular da AMOP, abrangendo os seguintes componentes curriculares para o Ensino Fundamental Anos Iniciais:

I- Língua Portuguesa;

II- Matemática.

**Parágrafo Único:** Para a Educação Infantil, a avaliação diagnóstica será aplicada pelo professor de cada turma, com acompanhamento contínuo da equipe pedagógica escolar, tabulada e entregue a SEMED, nesta avaliação serão utilizados os campos de experiências, saberes e conhecimentos pautados na BNCC, no Referencial Curricular do Paraná e a Proposta Pedagógica Curricular da AMOP.

**Art. 4º** - A Secretaria Municipal de Educação enviará para cada unidade escolar os instrumentos avaliativos.

§ 1º. Os instrumentos de avaliação do Infantil 4 e 5 serão compostos por: 2 questões de cada campo de experiência (Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações), e sondagem com alfabeto e números. No final do ano letivo no infantil 5 incluir sílabas canônicas.

§ 2º. Os instrumentos de avaliação do 1º Ano serão compostos por: 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática de múltipla escolha, e sondagem com palavras e



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

frase. No final do ano letivo deverá ser incluso leitura e produção textual. Todas as questões serão lidas pelo professor;

§ 3º. Os instrumentos de avaliação do 2º ao 5º Ano serão compostos por: 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática, com questões de múltipla escolha e questões abertas, sondagem com palavras, frase e produção textual (conforme idade/série);

§ 4º. A Instituição Educacional reproduzirá os modelos de avaliação enviados pela Secretaria Municipal de Educação, bem como, os arquivos padrão para realização da tabulação dos dados que encontram-se em anexo a esta lei; e

§ 5º. Os dados coletados através da Avaliação Diagnóstica, deverão ser analisados e estruturados pela coordenação pedagógica das instituições de ensino e entregues à Secretaria Municipal de Educação, conforme cronograma expedido por ofício circular.

**Artigo 5º** – As equipes escolares deverão seguir as datas de realização das provas e os prazos definidos pela Secretaria Municipal de Educação.

§ 1º. As datas e prazos serão informados por meio de Ofício Circular enviado aos Diretores das instituições de ensino no início do ano letivo.

**Art. 6º** - A aplicação e os resultados das Avaliações Diagnósticas serão de responsabilidade de cada instituição de ensino.

**Art. 7º** - Caberá ao Diretor da Instituição de Ensino adotar as providências necessárias para o êxito de cada aplicação (SAEB, FLUÊNCIA e DIAGNÓSTICA), correção e análise dos resultados, principalmente, no que se refere a:

- I - Organização dos espaços e horários de aplicação da prova;
- II - Garantia de que os alunos tenham os materiais escolares apropriados, tais como: caneta, lápis, borracha e apontador;
- III - Ampla divulgação do evento a toda comunidade escolar;
- IV - Segurança e sigilo das provas que integram essas avaliações;
- V - Entrega dos resultados no prazo estipulado;



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

VI - Ampla divulgação da presente instrução, dos materiais de orientação para aplicação;

VII - Garantia da ampla participação dos alunos nas avaliações.

**Art. 8º** - Caberá a Secretaria Municipal de Educação a análise dos resultados da Avaliação Diagnóstica, a fim de realizar as devidas interferências no sentido de mitigar as dificuldades encontradas.

**Art. 9º** - A Avaliação Diagnóstica constitui-se numa avaliação periódica, a ser aplicada três vezes ao ano, conforme cronograma expedido por ofício circular da Secretaria Municipal de Educação, do Infantil 4 e 5 e do 1º ano ao 5º ano, nos campos de experiências e nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, obrigatoriamente por todas as Instituições Educacionais que mantêm a Educação Infantil e o Ensino Fundamental Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.

**§ 1º.** O acompanhamento individualizado periódico do aluno deverá ser realizado, no mínimo, uma vez por trimestre, por meio de Relatório Individualizado do aluno a ser inserido no SERE (Sistema Estadual de Registro Escolar), contemplando aspectos da trajetória do desenvolvimento da aprendizagem;

**§ 2º.** O Relatório Individualizado do aluno a ser inserido no SERE deverá sempre ser redigido no mesmo arquivo iniciado no primeiro trimestre, dando continuidade nos demais trimestres, sendo substituído trimestralmente no sistema.

### CAPÍTULO III

#### Da adesão ao Programa Educa Juntos e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

**Art. 10** - Adesão ao Programa Educa Juntos pelo Departamento de Educação, Cultura e Esportes Programa é instituído pelo Decreto Governamental nº 5857, de 05 de outubro de 2020, uma parceria entre o Governo do Estado do Paraná e as Prefeituras Municipais, por meio da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEED) e das Secretarias Municipais de Educação (SME), promovendo ações colaborativas na educação, utilização de material didático pelos alunos, a fim de contribuir para melhoria da qualidade da oferta do ensino a todos os estudantes das redes públicas de ensino do Paraná.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### **Art. 11 - São objetivos do Programa Educa Juntos:**

I - Promover educação de qualidade para os estudantes da rede pública por meio de ações conjuntas com os municípios.

II - Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e Municípios para superar a fragmentação das políticas públicas educacionais com vistas ao pleno desenvolvimento da oferta de educação de qualidade.

III - Priorizar a melhoria da aprendizagem dos estudantes matriculados na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental da rede pública de ensino, propondo práticas pedagógicas que assegurem aos estudantes um percurso contínuo ao longo de todas as etapas da Educação Básica, com ênfase na transição do 5º para o 6º ano do ensino fundamental.

IV - Promover medidas que assegurem a integração das etapas da Educação Básica para evitar a ruptura no processo educacional do estudante, garantindo-lhe a autonomia e o desenvolvimento integral.

V - Ofertar formação continuada aos profissionais de educação das redes municipais de ensino, como processo permanente e constante de aperfeiçoamento da prática pedagógica, de forma a assegurar ensino de qualidade aos estudantes da rede pública.

VI - Disponibilizar material de apoio pedagógico e o Sistema de Avaliação da Fluência para as redes municipais de ensino.

VII - Compartilhar práticas inovadoras e estratégias relacionadas à gestão da educação com as redes municipais de ensino.

VIII - Promover ações de reconhecimento para as redes municipais de ensino com os maiores resultados e maiores incrementos na aprendizagem dos seus estudantes.

**Art. 12 - Adesão ao Programa do Governo Federal "Compromisso Nacional Criança Alfabetizada"** implementando as medidas necessárias com a finalidade de garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras, elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem sucedidas.

#### **Art. 13 - São objetivos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada:**

I - implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental;

II - promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental;

III - gestão e governança;

IV - formação de profissionais de educação;

V - infraestrutura física e pedagógica;

VI - reconhecimento de boas práticas; e

VII - sistemas de avaliação.

**Parágrafo Único:** A realização, por parte de todos os professores da Educação Infantil Ensino Fundamental de todas as escolas da Rede Municipal de Ensino, dos cursos ofertados pelo Educa Juntos e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é obrigatória, com a apresentação e comprovação da realização do curso junto à SEMED.

### CAPÍTULO IV

#### Do Diagnóstico de Defasagem da Rede

**Art. 14 -** Caberá a Secretaria Municipal de Educação planejar e orientar as instituições de ensino quanto a execução das atividades de reforço e recuperação escolar, mediante avaliações diagnósticas aplicadas no retorno das aulas, no meio e final do ano letivo.

**Art. 15 -** O aluno deve ter seu desempenho pedagógico acompanhado individualmente, mediante preenchimento do Relatório Individualizado do aluno a ser incluído no SERE, realizado periodicamente pela professora e coordenação pedagógica da Instituição de Ensino.

**Art. 16 -** As Avaliações Diagnósticas, Avaliações Trimestrais, Avaliações Institucionais juntamente com o Relatório Individualizado do aluno a ser incluído no SERE, serão instrumentos balizadores para acompanharem a evolução e/ou sua defasagem escolar, apresentando dados norteadores para intervenções de ensino/aprendizagem adequadas.

### CAPÍTULO V

#### Da Oferta de Reforço e Recuperação aos Alunos



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

**Art. 17** - Com a implementação do mapeamento diagnóstico, intervenção e utilização de material para alfabetização, a oferta de reforço escolar para a recuperação da aprendizagem se dará conforme instrução normativa desta secretaria.

**Art. 18** - Esta instrução normativa entrará em vigor a partir da data de sua publicação.

Santa Tereza do Oeste – PR, 18 de outubro de 2023.

Ines de Menezes Avelino  
Secretária Municipal de Educação



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO I

Escola: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

#### MAPA DE RESULTADOS

( ) Língua Portuguesa

( ) Matemática

| ALUNOS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Total   |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Acertos |
| 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 2      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 3      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 4      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 5      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 6      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 7      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 8      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 9      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 10     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 11     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |
| 12     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

[illegible]



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO II

Escola: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

#### MAPA DE RESULTADOS

##### Educação Infantil

| ALUNOS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Total<br>Acertos |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|
| 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 2      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 3      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 4      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 5      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 6      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 7      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 8      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 9      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 10     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

[illegible]



### ANEXO III

#### Língua Portuguesa: sondagem de escrita

A sondagem de Língua Portuguesa para o Ciclo de Alfabetização avaliará a escrita e leitura dos estudantes. Os dois processos são complementares e essenciais à alfabetização.

Para os 1º anos, momento em que os estudantes estão se apropriando do Sistema de Escrita Alfabético (SEA), a sondagem de escrita será de uma lista de palavras, do mesmo campo semântico, ditada pelo professor aos estudantes. Trata-se de uma escrita individual, na qual os alunos registram palavras ditadas pelo professor, sem consulta a fontes impressas ou intervenções específicas, que possam interferir na escrita do estudante. Para sua realização, alguns aspectos procedimentais devem ser considerados, entre eles:

1. Realizar a sondagem em um papel sem pauta;
2. Ditar palavras que variam na quantidade de letras e sílabas (evitando a repetição de vogais numa mesma palavra)
3. Ao ditar, evitar a pronúncia destacando as sílabas separadamente. Diga as palavras normalmente;
4. Após a lista de palavras, ditar uma frase que envolva pelo menos uma delas, para verificar se a escrita permanece estável;
5. Solicitar que os alunos, imediatamente, após a escrita de cada palavra, leiam o que escreveram, para verificar a relação que estabelecem entre a escrita e a leitura (procedimento importante à confirmação da hipótese);
6. Oferecer letras móveis aos alunos que se mostrarem resistentes quanto à produção escrita (nestes casos, o professor faz o registro de como ficou a escrita).
7. Como nas demais práticas de escrita na escola, a sondagem deve ser oferecida diante de uma situação comunicativa para que faça sentido ao estudante. Além disso, as palavras ditadas devem pertencer a um mesmo campo semântico, por exemplo: lista de brinquedos, de material escolar,



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

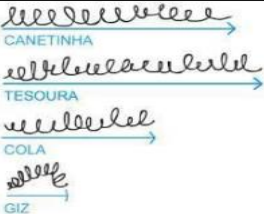
### ATOS DO PODER EXECUTIVO

ingredientes para uma receita etc. Estas são escolhas importantes diante da necessidade de se pensar o uso social da linguagem nas práticas de ensino.

#### Como proceder à análise da sondagem de escrita

A aplicação da sondagem precisa de uma análise minuciosa sobre os aspectos avaliados. Mais do que gerar dados sistêmicos, observar os resultados dos estudantes nos testes aferidos, possibilita intervenções nos processos de aprendizagem por parte do (a) professor (a). Para os 1º e 2º anos, que escreverão uma lista de palavras e uma frase.

Em relação à análise das escritas, podemos justificar os níveis de acordo com a tabela a seguir, que considera os estudos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky. Os níveis são importantes indícios e compõem a cadeia, da qual tratamos acima, ao categorizar os dados da sondagem para as diferentes esferas do processo educativo.

| NÍVEL DE ESCRITA    | CARACTERIZAÇÃO                                                                               | PALAVRAS:                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRÉ – SILÁBICA (PS) | Predomínio de rabiscos e pseudolettras. Desenvolvem procedimentos para diferenciar escritas. | CANETINHA, TESOURA, COLA, GIZ<br> |
|                     | A criança escreve ocupando toda a largura da folha ou do espaço destinado à escrita.         | ARMSMOHAORUILNM<br>AMTOXAMHNTSKHUIMHO<br>TIPER<br>TCLPMNBO<br>ATROCDGPESIPUTDF                                        |
|                     | A criança utiliza somente uma letra para representar a palavra.                              | A<br>L<br>F<br>C                                                                                                      |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|                                      |                                                                                                                                                             |                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                      | A mesma série de letras numa mesma ordem serve para diferenciar nomes. Predomínio de grafias convencionais.                                                 | ALNI<br>ALNI<br>ALNI<br>ALN                   |
|                                      | Algumas letras aparecem na mesma ordem e lugar, outras letras de forma diferente. Varia a quantidade de letras para cada palavra.                           | SAMT<br>AMT<br>AMTSA<br>SAT                   |
|                                      | Quantidade constante para todas as escritas. Porém, usa-se o recurso da diferenciação qualitativa: as letras mudam ou muda a ordem das letras.              | HRUM<br>ASGK<br>ONBJ<br>CFTV                  |
|                                      | Expressam máxima diferenciação controlada para diferenciar uma escrita de outra.                                                                            | RAMQN<br>ABEAMF<br>GEPFA<br>OSDL              |
| <b>SILÁBICA SEM<br/>VALOR SONORO</b> | A criança escreve uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente. É comum, nessa fase, a criança começar a realizar | ROMT<br>ATMOBUD<br>AQA<br>AS-PE<br>R-HI<br>HI |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                           | correspondências sonoras, ainda que escrevendo uma letra para cada sílaba.                                                                                                                                         |                                             |
| SILÁBICA COM VALOR SONORO | A criança escreve uma letra para cada sílaba, utilizando letras que correspondem ao som da sílaba; às vezes, ela usa só vogais e, outras vezes, consoantes e vogais.                                               | AOAO - APTDCNT - AEA<br>LP - AIS<br>IS - GS |
|                           | Quantidade mínima de letras: momento de conflito cognitivo relacionado à quantidade mínima de letras (BIS/ISIS), a contradição entre a interpretação silábica e as escritas alfabéticas que têm sempre mais letras | CNTA<br>TSLA<br>COA<br>GS - IZ              |
| SILÁBICA ALFABÉTICA       | A criança, ora escreve uma letra para representar a sílaba, ora escreve a sílaba completa. Dificuldade é mais visível nas sílabas                                                                                  | KANETIA<br>TEZORA<br>KOLA<br>XIS            |



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|            |                                                                                                                                              |                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|            | complexas.                                                                                                                                   |                                     |
| ALFABÉTICA | A criança já compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas. | CANETIA<br>TESORA<br>KOLA<br>GIS    |
|            | A criança já compreende o sistema de escrita e escreve convencionalmente, preocupando-se com a norma ortográfica                             | CANETINHA<br>TESOURA<br>COLA<br>GIZ |

### ANEXO IV



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### MAPA DE RESULTADO DA TURMA – SONDAÇÃO DE ESCRITA

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

TOTAL DE ALUNOS: \_\_\_\_\_ ANO LETIVO: \_\_\_\_\_

|   |                           |   |                     |
|---|---------------------------|---|---------------------|
| 1 | PRÉ – SILABICO            | 4 | SILÁBICO ALFABETICO |
| 2 | SILÁBICO SEM VALOR SONORO | 5 | ALFABÉTICO          |
| 3 | SILÁBICO COM VALOR SONORO |   |                     |

| Nº | NOME DO (A) ALUNO (A) | SONDAGEM<br>INICIAL<br>____/____/____ | SONDAGEM<br>MEIO DE ANO<br>____/____/____ | SONDAGEM<br>FINAL<br>____/____/____ |
|----|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 02 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 03 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 04 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 05 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 06 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 07 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 08 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 09 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 10 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 11 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 12 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 13 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 14 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 15 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 16 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 17 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 18 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 19 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 20 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 21 |                       |                                       |                                           |                                     |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

#### ANEXO V

#### Língua Portuguesa: sondagem de leitura

A leitura envolve a aprendizagem:

- **de domínio da mecânica**, que implica na transformação dos signos escritos em informações;
- **da compreensão das informações explícitas e implícitas** do texto lido e a construção de sentidos.

As referidas **habilidades inter-relacionam-se** e não podem ser pensadas hierarquicamente. Quanto maior for a experiência de ouvir e ler textos, mais elaborada será a produção de sentidos por parte do leitor. (BRASIL, 2012, p. 08).

#### HABILIDADE DE FLUÊNCIA EM LEITURA

É a capacidade de:

- ler com precisão (decodificação com exatidão das palavras).
- automatismo (reconhecimento/ velocidade das palavras do texto).
- prosódia (expressividade, ritmo e entonação).

#### OBJETIVO



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



Diagnosticar se o estudante já possui a capacidade de ler em voz alta de uma forma rápida, precisa e expressiva. Isso é importante, pois a falta de fluência leitora tem sido observada como um dos fatores diretamente relacionados à dificuldade de compreensão de textos escritos, o que gera consequências negativas, como a desmotivação para a leitura.

A fluência é avaliada por indicadores de:

- velocidade (palavras por minuto no texto);
- precisão (exatidão, número de erros e acertos);
- prosódia (entonação, pontuação, ritmo).
- **CATEGORIZAÇÃO DOS PERFIS**

PRÉ-LEITOR

LEITOR INICIANTE

LEITOR FLUENTE

### PRÉ-LEITORES:

Estudantes que não dispõem de condições mínimas para realizar a leitura oral, ainda que de palavras isoladas.

**Nível 1:** Estudante não realizou a leitura ou o estudante disse letras, sílabas ou palavras que não constavam no item

**Nível 2:** O estudante nomeou letras isoladas ao tentar ler as palavras constantes no item, ou seja, identifica letras.

**Nível 3:** O estudante silabou ao realizar a leitura das palavras constantes no item.

**Nível 4:** O estudante leu corretamente até 10 palavras e 5 pseudopalavras constantes no item.

### LEITORES:

Estudantes que leem palavras e pequenas sequências textuais, porém o fazem de forma pausada, em um padrão de leitura silabada.



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

O estudante cujo desempenho o posiciona nesse perfil conseguiu, no tempo de 60 segundos, ler corretamente 11 ou mais palavras e 6 ou mais pseudopalavras constantes nos itens do teste. Mas, em relação ao texto, não conseguiu ler mais de 65 palavras com mais de 90% de precisão.

#### LEITOR FLUENTE:

Estudantes que já venceram os desafios relacionados à decodificação das palavras e, por isso, leem de modo mais automático.

O estudante alocado nesse perfil leu corretamente, no tempo de 60 segundos, mais de 65 palavras com uma precisão superior a 90%, considerando-se o texto narrativo constante no teste.

#### ANEXO VI

##### MAPA DE RESULTADO DA TURMA – SONDAGEM DE LEITURA

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

TOTAL DE ALUNOS: \_\_\_\_\_ ANO LETIVO: \_\_\_\_\_

|   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| 1 | PRÉ – LEITOR NÍVEL 1 | 4 | PRÉ – LEITOR NÍVEL 4 |
| 2 | PRÉ – LEITOR NÍVEL 2 | 5 | LEITOR               |
| 3 | PRÉ – LEITOR NÍVEL 3 | 6 | LEITOR FLUENTE       |

| Nº | NOME DO (A) ALUNO (A) | SONDAGEM<br>INICIAL<br>____/____/____ | SONDAGEM<br>MEIO DE ANO<br>____/____/____ | SONDAGEM<br>FINAL<br>____/____/____ |
|----|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 02 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 03 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 04 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 05 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 06 |                       |                                       |                                           |                                     |
| 07 |                       |                                       |                                           |                                     |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 08 |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

### ANEXO VII

#### Educação Infantil: sondagem

Avaliação inicial diagnóstica é um momento muito importante do planejamento do professor. Ela define o ponto de partida do planejamento a serem construídos.

O que avaliar nos campos de experiências da BNCC?



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

Na educação infantil as crianças vão desenvolver aprendizagens de forma progressiva, ou seja, os conhecimentos vão sendo construídos gradativamente à medida que as crianças vão avançando no processo de aprendizagem.

Há alguns conhecimentos que precisamos observar de acordo com a faixa etária da criança. A criança de 4 anos deve já ter construído alguns conhecimentos nas faixas etárias anteriores de acordo com a síntese de aprendizagem apresentada na BNCC, Referencial Curricular do Paraná e e a Proposta Pedagógica Curricular da AMOP. "Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da Educação Infantil" (BNCC).

## SÍNTESE DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 a 3 ANOS Sondagem inicial – Infantil 4



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

| Eu, o outro e nós                                                                                                              | Corpo, gestos e movimentos                                                                                                   | Traços, sons, cores e formas                                                                                             | Escuta, fala, pensamento e imaginação                                                                                                                                 | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respeitar e expressar sentimentos e emoções                                                                                    | Cuidado com o próprio corpo.                                                                                                 | Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos.                                                                        | Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.                                                                    | Identificar, nomear adequadamente, comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.                                                                                        |
| Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros. | Utilizar o corpo intencionalmente com criatividade, controle e adequação como instrumento de interação com o outro e o meio. | Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal. | Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecimento a leitura como fonte de prazer e informação. | Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual, etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.   |
| Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.                                              | Autonomia nas práticas de higiene e alimentação.                                                                             | Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.                                                | Argumentar e relatar fatos oralmente: temporal e casual.                                                                                                              | Interagir com o meio ambiente e com os fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.                                                                   |
|                                                                                                                                | Coordenar suas habilidades manuais.                                                                                          |                                                                                                                          | Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.                                                                                                              | Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagem, desenhos, símbolos)                                                                                  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Noção de unidades de medida (dia e noite, dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidade e questões do cotidiano. |



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

## INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 003/2023

### INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03/2023

Dispõe sobre as Ações educativas do Programa de Recomposição e Recuperação de aprendizagem, para os alunos da Rede Pública Municipal de Ensino de Santa Tereza do Oeste – PR.

A Secretária Municipal de Educação de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná no uso de suas atribuições legais, e considerando:

- I. A Constituição Federal de 1988, especialmente os Artigos 205 e 206, que tratam do direito e princípios da Educação;
- II. Os artigos 12, 13 e 24 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- III. A necessidade de garantir os direitos de aprendizagem de todas as crianças;
- IV. O princípio básico que fundamenta o processo de ensinar e aprender e o respeito à pluralidade dos ritmos e características dos alunos;
- V. O compromisso da escola de proporcionar oportunidades diversificadas que assegurem efetivamente aos alunos condições favoráveis à superação das dificuldades encontradas em seu percurso escolar, assegurando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Proposta Curricular da AMOP e o Referencial Curricular da SEED – PR de Língua Portuguesa e Matemática;
- VI. A necessidade de reorganizar os processos de recuperação e fortalecimento das aprendizagens e de assegurar o atendimento a todos os alunos matriculados do 1º ao 5º ano nas Escolas Municipais;
- VII. Os dados das avaliações internas e externas, em especial a avaliação diagnóstica municipal, Prova Paraná e Fluência e nos demais instrumentos de acompanhamento das aprendizagens;
- VIII. A necessidade de assegurar as condições que favoreçam a realização de propostas pedagógicas presenciais de forma segura para estudantes e profissionais da educação;



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### RESOLVE

#### CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 1º** Esta Instrução Normativa estabelece orientações referente a organização das ações de recomposição da aprendizagem, a ser desenvolvida paralelamente e em contraturno, com alunos do 1º ao 5º ano, matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino de Santa Tereza do Oeste.

**§ 1º** Entende-se por recuperação e retomada da aprendizagem, ofertada pelo professor regente com apoio da equipe pedagógica, durante o período regular em que o aluno está matriculado.

**§ 2º** Entende-se por recuperação em contraturno, a recomposição e retomada da aprendizagem, ofertada em período Contário ao que o aluno está matriculado, recebendo atendimento do professor de Reforço Escolar, nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática, com plano de ação individualizado.

**Art. 2º** Participarão das ações do Programa de Recomposição da Aprendizagem, os alunos que não atingiram os objetivos de aprendizagem e os conteúdos mínimos estabelecidos para o ano em que se encontram matriculados, sendo encaminhados a partir do acompanhamento pedagógico e do diagnóstico processual, formativo e contínuo do professor regente e da equipe pedagógica da instituição de ensino.

**Art. 3º** A recomposição e retomada da aprendizagem tem por objetivo desenvolver ações que possibilitem sanar as defasagens educacionais apresentadas pelos alunos quanto a apropriação dos conteúdos científicos, com ênfase nos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática.

#### CAPÍTULO II RECUPERAÇÃO PARALELA E CONTÍNUA

**Art. 4º** A recuperação paralela contínua, como ação de intervenção imediata voltada para o enfrentamento das dificuldades específicas de aprendizagem dos alunos, irá iniciar com a avaliação diagnóstica, sendo esta um instrumento pedagógico que tem por



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

objetivo identificar as defasagens/dificuldades de aprendizagens do alunos.

**§ 1º** A avaliação diagnóstica dos componentes curriculares: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática, deverá ser elaborada e aplicada pelo professor, com acompanhamento da equipe pedagógica escolar.

**§ 2º** O professor fará o registro dos resultados obtidos nas avaliações, com efetivo acompanhamento da equipe pedagógica escolar e da Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

**§ 3º** A partir dos resultados das avaliações diagnósticas, o professor verificará os conteúdos em que os alunos da turma apresentam dificuldades, sendo estes prioritários para a elaboração do planejamento semanal juntamente com a equipe pedagógica escolar, definirá as ações de recuperação de aprendizagem em sala de aula.

**Art. 5º** Os alunos elencados como público alvo da recuperação paralela, serão atendidos durante o período regular, primeiramente, pelo professor regente, com atividades voltadas à recomposição da aprendizagem.

**Parágrafo único:** A recuperação paralela pode ocorrer ainda, em espaço organizado pela instituição de ensino, com outro profissional que faz parte do quadro funcional, conforme cronograma elaborado pela equipe pedagógica escolar, de acordo com as dificuldades/defasagens apresentadas pelos alunos.

### CAPÍTULO III

#### RECUPERAÇÃO EM CONTRATURNO

**Art. 6º** A recuperação em contraturno, refere-se ao Reforço escolar, sendo uma ação que tem por objetivo auxiliar no desempenho do aluno, melhorar sua aprendizagem, sanando as dificuldades apresentadas em relação aos conteúdos prioritários de Língua Portuguesa, como também, dos demais componentes curriculares.

**Art. 7º** Para realizar o encaminhamento dos alunos para o Reforço Escolar, se faz necessário um diagnóstico e acompanhamento do professor regente e da equipe pedagógica escolar, assim como articulação com a família.

**Art. 8º** O Reforço Escolar será organizado em sala de aula própria para esta finalidade, sendo atendidos entre 10 a 12 alunos por atendimento, conforme cronograma



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

estabelecido pela equipe pedagógica, um professor pertencente ao quadro funcional da instituição de ensino.

**Art. 9º** O trabalho pedagógico no Reforço Escolar deve ser planejado de forma intencional, considerando as especificidades dos alunos, bem como o componente curricular em que o mesmo apresentar a dificuldade, sendo que o professor de Reforço escolar deve elaborar um plano de ações individualizado.

**Parágrafo único:** O plano de ações individualizado deve contemplar encaminhamentos metodológicos voltados às dificuldades apresentadas pelos alunos, distintos daqueles propostos em sala de aula no período regular, com apoio de materiais didáticos e pedagógicos.

### CAPÍTULO IV DISPOSIÇÕES FINAIS

**Art. 10** As ações educativas do Programa de Recomposição e Recuperação de aprendizagem, Paralela e/ou em Contraturno, deverão ser organizadas em consonância com as orientações da Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

**Art. 11** Cada instituição de ensino deverá organizar ações educativas visando superar as dificuldades/defasagens de aprendizagem, conforme estabelecido nesta Instrução Normativa.

**Art. 12** Os casos omissos serão orientados e discutidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Santa Tereza do Oeste, 18 de outubro de 2023

Ines de Menezes Avelino  
Secretária Municipal de Educação



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO I

#### Modelo I - FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1º ANO

Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Ano/Série: \_\_ Turma: \_\_

Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_

*O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades e os níveis de conhecimento esperados:*

|                   | DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES |                                                                                                                                   | SIM | PARCIAL | NÃO |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Língua Portuguesa | 01                                         | Relata fatos vivenciados numa sequência lógica de ideias, adequação e ampliação de vocabulário                                    |     |         |     |
|                   | 02                                         | Monta sequência de histórias em desenhos                                                                                          |     |         |     |
|                   | 03                                         | Conhece as letras do alfabeto e seus respectivos sons                                                                             |     |         |     |
|                   | 04                                         | Escreve palavras espontaneamente ou por ditado                                                                                    |     |         |     |
|                   | 05                                         | Produção oral com o professor de escreva: palavras, frases e pequenos textos (Tentativa de registro).                             |     |         |     |
|                   | 06                                         | Compreende o conceito de sílaba simples                                                                                           |     |         |     |
|                   | 07                                         | Leitura de sílabas canônicas                                                                                                      |     |         |     |
| Matemática        | 08                                         | Conhece os números até 20                                                                                                         |     |         |     |
|                   | 09                                         | Estabelece relação entre símbolo numérico e quantidade                                                                            |     |         |     |
|                   | 10                                         | Realiza cálculos orais e escritos de adição e subtração simples                                                                   |     |         |     |
|                   | 11                                         | Compõe e decompõe numerais utilizando ordens e classes: unidade e dezena (0 a 20)                                                 |     |         |     |
|                   | 12                                         | Completa sequências a partir de uma regra.                                                                                        |     |         |     |
|                   | 13                                         | Distinguir maior e menor, primeiro-do meio-último e ordenar objetos e pessoas por ordem de tamanho                                |     |         |     |
|                   | 14                                         | Noções de tempo: expressa e utiliza adequadamente noções temporais, como: dia, noite; manhã, tarde e noite; ontem, hoje e amanhã. |     |         |     |

**Este documento deverá permanecer sob a responsabilidade da equipe pedagógica da instituição de ensino e, ao final do ano letivo, deverá ser arquivado na pasta individual do aluno.**

**Descreva no mínimo quatro motivos (conteúdos com defasagem de aprendizagem) para o aluno ser encaminhado para a recuperação de aprendizagem em contraturno:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

4. \_\_\_\_\_

Data do encaminhamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) professor(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) coordenador(a)



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO II

#### Modelo I - FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2º ANO

Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Ano/Série: \_\_ Turma: \_\_

Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_

*O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades e os níveis de conhecimento esperados:*

|                   | DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES                                                                                                      | SIM | PARCIAL | NÃO |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Língua Portuguesa | 01 Conhece a ordem alfabética                                                                                                                   |     |         |     |
|                   | 02 Reconhece diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais                                                     |     |         |     |
|                   | 03 Escreve espontaneamente ou por ditado: palavras e frases                                                                                     |     |         |     |
|                   | 04 Compreensão da leitura: ideias principais, personagens, local                                                                                |     |         |     |
|                   | 05 Tem noção do que são as pseudopalavras.                                                                                                      |     |         |     |
|                   | 06 Leitura: ritmo, fluência e entonação                                                                                                         |     |         |     |
| Matemática        | 07 Conhece os números até 100                                                                                                                   |     |         |     |
|                   | 08 Estabelece relação entre símbolo numérico e quantidade                                                                                       |     |         |     |
|                   | 09 Realiza cálculos orais e escritos de adição e subtração simples                                                                              |     |         |     |
|                   | 10 Compõe e decompõe numerais utilizando ordens e classes: unidade e dezena (0 a 99)                                                            |     |         |     |
|                   | 11 Percebe a regularidade em sequências diversas: cores, formas geométricas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo), numéricas, entre outras |     |         |     |
|                   | 12 Identifica posição de um objeto ou número numa série, explicitando a noção de sucessor e antecessor                                          |     |         |     |
|                   | 13 Completa sequência numérica a partir de uma regra                                                                                            |     |         |     |

**Este documento deverá permanecer sob a responsabilidade da equipe pedagógica da instituição de ensino e, ao final do ano letivo, deverá ser arquivado na pasta individual do aluno.**

**Descreva no mínimo quatro motivos (conteúdos com defasagem de aprendizagem) para o aluno ser encaminhado para a recuperação de aprendizagem em contraturno:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

Data do encaminhamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do(a) professor(a)

Assinatura do(a) coordenador(a)



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO III

#### Modelo I - FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3º ANO

Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Ano/Série: \_\_ Turma: \_\_

Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_

*O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades e os níveis de conhecimento esperados:*

|                   | DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES                                                                              | SIM | PARCIAL | NÃO |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Língua Portuguesa | 01 Interpreta e escreve com autonomia                                                                                   |     |         |     |
|                   | 02 Conhece a ordem alfabética e seus usos em diferentes contextos                                                       |     |         |     |
|                   | 03 Ortografia                                                                                                           |     |         |     |
|                   | 04 Diferencia palavras de pseudopalavras                                                                                |     |         |     |
|                   | 05 Escreve com letra cursiva                                                                                            |     |         |     |
|                   | 06 Identifica e faz o uso de letra maiúscula e minúscula nos textos produzidos                                          |     |         |     |
|                   | 07 Leitura: fluência, ritmo e entonação                                                                                 |     |         |     |
|                   | 08 Compreensão em leitura: ideias principais, personagens, local, entre outros                                          |     |         |     |
|                   | 09 Relação tema, título e texto                                                                                         |     |         |     |
|                   | 10 Compreende que cada frase começa com uma letra maiúscula e termina com um ponto de interrogação, exclamação ou final |     |         |     |
|                   | 11 Utiliza adequadamente letra maiúscula e minúscula                                                                    |     |         |     |
|                   | 12 Escreve frases e pequenos textos                                                                                     |     |         |     |
| Matemática        | 13 Conhece os números até 500                                                                                           |     |         |     |
|                   | 14 Compreende o valor posicional dos números                                                                            |     |         |     |
|                   | 15 Reconhece par e ímpar                                                                                                |     |         |     |
|                   | 16 Completa sequência numérica com antecessor e sucessor                                                                |     |         |     |
|                   | 17 Realiza agrupamentos para facilitar a contagem                                                                       |     |         |     |
|                   | 18 Lê e reproduz escritas numéricas                                                                                     |     |         |     |
|                   | 19 Resolve cálculo de adição e subtração, incluindo agrupamento e reserva                                               |     |         |     |
|                   | 20 Utiliza o cálculo mental e a estimativa em diferentes situações                                                      |     |         |     |
|                   | 21 Compreende agrupamentos de 2 em 2, 3 em 3, entre outros                                                              |     |         |     |
|                   | 22 Resolve multiplicação e divisão com dezenas                                                                          |     |         |     |
|                   | 23 Tem noção de tempo utilizando o calendário                                                                           |     |         |     |

**Este documento deverá permanecer sob a responsabilidade da equipe pedagógica da instituição de ensino e, ao final do ano letivo, deverá ser arquivado na pasta**



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

individual do aluno.

Descreva no mínimo quatro motivos (conteúdos com defasagem de aprendizagem) para o aluno ser encaminhado para a recuperação de aprendizagem em contraturno:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Data do encaminhamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) professor(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) coordenador(a)



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO IV

#### Modelo I - FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4º ANO

Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Ano/Série: \_\_ Turma: \_\_

Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_

O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades e os níveis de conhecimento esperados:

|                   | DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES                                                                              | SIM | PARCIAL | NÃO |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Língua Portuguesa | 01 Lê (fluência, ritmo e entonação) e interpreta informações expressas em diversas situações e diferentes configurações |     |         |     |
|                   | 02 Produz, lê e interpreta textos: relaciona tema, título e texto, ideias principais e secundárias                      |     |         |     |
|                   | 03 Organiza o texto em parágrafos, utilizando o recuo do mesmo                                                          |     |         |     |
|                   | 04 Utiliza sinais de Pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, vírgula, exclamação, interrogação)                 |     |         |     |
|                   | 05 Diferencia e utiliza corretamente substantivos (comum e próprio) e artigos na escrita                                |     |         |     |
|                   | 06 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos de C antes de A, O, U/QU antes de E, I                          |     |         |     |
|                   | 07 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos de G antes de A, O, U/QU antes de E, I                          |     |         |     |
|                   | 08 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos de R/RR, S/SS em diferentes posições nas palavras               |     |         |     |
|                   | 09 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos de G, X E J                                                     |     |         |     |
|                   | 10 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos de M e N nasalizando final de sílaba                            |     |         |     |
|                   | 11 Utiliza os substantivos considerando gênero, número e grau                                                           |     |         |     |
|                   | 12 Suas produções orais e/ou escritas possuem Concordância Verbal e nominal                                             |     |         |     |
|                   | 13 Domina H no início de palavra                                                                                        |     |         |     |
|                   | 14 Utiliza corretamente CH, LH e NH                                                                                     |     |         |     |
|                   | 15 Diferencia os sinais da escrita: hífen, acentuação, sinais gráficos e pontuação                                      |     |         |     |
|                   | 16 Compreende a função dos sinais gráficos no texto                                                                     |     |         |     |
|                   | 17 Oralidade: argumentação, descrição de objetos, seres humanos, locais, etc                                            |     |         |     |
|                   | 18 Compreende, interpreta e analisa da fala do outro                                                                    |     |         |     |
|                   | 19 Narra fatos e descreve situações, objetos, seres humanos, entre outros                                               |     |         |     |
|                   | 20 Faz síntese de ideias                                                                                                |     |         |     |



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIAK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|            |    |                                                                                                         |  |  |  |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Matemática | 21 | Estabelece relações numéricas com pares e ímpares, antecessor e sucessor, crescente e decrescente       |  |  |  |
|            | 22 | Lê e registra numerais acima de 1000, compreendo o valor posicional dos números até a unidade de milhar |  |  |  |
|            | 23 | Realiza composição e decomposição de números                                                            |  |  |  |
|            | 24 | Compreende e registra o conceito de metade, terça parte e quarta parte                                  |  |  |  |
|            | 25 | Compreende e registra o conceito de dobro, triplo e quádruplo                                           |  |  |  |
|            | 26 | Utiliza estimativa e o cálculo mental                                                                   |  |  |  |
|            | 27 | Efetua adição, subtração, multiplicação e divisão                                                       |  |  |  |
|            | 28 | Compreende o conceito de fração: representação gráfica e equivalência                                   |  |  |  |
|            | 29 | Utiliza a nomenclatura correta para as formas, figuras e figuras geométricas                            |  |  |  |
|            | 30 | Sabe ver as horas em relógio digital e analógico                                                        |  |  |  |
|            | 31 | Utiliza o sistema métrico                                                                               |  |  |  |
|            | 32 | Faz relação entre grandezas                                                                             |  |  |  |
|            | 33 | Lê, interpreta e constrói gráficos simples (barras, pictóricos e colunas)                               |  |  |  |
|            | 34 | Classifica sólidos geométricos, estabelecendo diferenças entre corpos redondos e não redondos           |  |  |  |
|            | 35 | Planifica formas tridimensionais, reconhecendo os diferentes tipos de faces                             |  |  |  |

Este documento deverá permanecer sob a responsabilidade da equipe pedagógica da instituição de ensino e, ao final do ano letivo, deverá ser arquivado na pasta individual do aluno.

**Descreva no mínimo quatro motivos (conteúdos com defasagem de aprendizagem) para o aluno ser encaminhado para a recuperação de aprendizagem em contraturno:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Data do encaminhamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do(a) professor(a) \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) coordenador(a) \_\_\_\_\_



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### ANEXO V

#### Modelo I - FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5º ANO

Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Ano/Série: \_\_ Turma: \_\_

Nome do(a) professor(a): \_\_\_\_\_

O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem, considerando o desenvolvimento das habilidades e os níveis de conhecimento esperados:

| DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES |                                                                                                                                                              | SIM | PARCIAL | NÃO |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----|
| Língua Portuguesa                          | 01 Compreende e utiliza regras de ortografia e pontuação                                                                                                     |     |         |     |
|                                            | 02 Lê e interpreta texto: relação tema, título e texto, ideias principais e secundárias, intencionalidade e ideologia, intertextualidade e síntese de ideias |     |         |     |
|                                            | 03 Produz texto com coerência e coesão e estrutura adequada ao gênero                                                                                        |     |         |     |
|                                            | 04 Domina a divisão silábica, identifica e classifica sílaba tônica                                                                                          |     |         |     |
|                                            | 05 Utiliza corretamente acentuação, inclusive uso da crase                                                                                                   |     |         |     |
|                                            | 06 Organiza o texto em parágrafos, utilizando o recuo do mesmo                                                                                               |     |         |     |
|                                            | 07 Utiliza sinais de Pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, vírgula, exclamação, interrogação)                                                      |     |         |     |
|                                            | 08 Domina as convenções ortográficas relativas aos usos do CH e X e do G e J                                                                                 |     |         |     |
|                                            | 09 Compreende encontros vocálicos, consonantais e dígrafos                                                                                                   |     |         |     |
|                                            | 10 Lê, compreende e analisa diferentes gêneros textuais                                                                                                      |     |         |     |
|                                            | 11 Desenvolve habilidades de leitura a partir de orientações sobre pontuação e entonação                                                                     |     |         |     |
|                                            | 12 Produz textos apropriando-se das características essenciais do gênero escolhido, que apresentam paragrafação e coesão textual                             |     |         |     |
|                                            | 13 Identifica e classifica substantivos e adjetivos                                                                                                          |     |         |     |
|                                            | 14 Na oralidade possui argumentação reflexiva, compreensão, interpretação e análise da fala do outro                                                         |     |         |     |
|                                            | 15 Narra experiências, acontecimentos, filmes, eventos e entrevistas                                                                                         |     |         |     |
|                                            | 16 Descreve situações, objetos, seres humanos, entre outros                                                                                                  |     |         |     |
|                                            | 17 Faz síntese de ideias                                                                                                                                     |     |         |     |
|                                            | 18 Compreende, lê e registra os números até dezena de milhar                                                                                                 |     |         |     |
|                                            | 19 Registra a composição e a decomposição de números                                                                                                         |     |         |     |
|                                            | 20 Sabe organizar os números naturais em ordem crescente e decrescente                                                                                       |     |         |     |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|            |    |                                                                                                 |  |  |  |
|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Matemática | 21 | Lê, escreve, compara, ordena e localiza intervalos, números naturais escritos com 4 e 5 dígitos |  |  |  |
|            | 22 | Realiza as quatro operações                                                                     |  |  |  |
|            | 23 | Compreende o conceito de fração: representação gráfica e equivalência                           |  |  |  |
|            | 24 | Compreende o conceito de porcentagem                                                            |  |  |  |
|            | 25 | Conhece os números decimais                                                                     |  |  |  |
|            | 26 | Lê, interpreta e resolve diferentes situações problemas                                         |  |  |  |
|            | 27 | Realiza cálculos aproximados                                                                    |  |  |  |
|            | 28 | Sabe a tabuada e outras contas que envolvem a operação de multiplicação de cabeça               |  |  |  |
|            | 29 | Identifica semelhança e diferença entre figuras geométricas                                     |  |  |  |
|            | 30 | Identifica a diferença entre perímetro e área                                                   |  |  |  |
|            | 31 | Conhece as medidas: múltiplos e submúltiplos                                                    |  |  |  |
|            | 32 | Lê, interpreta e constrói gráficos incluindo o de setores                                       |  |  |  |
|            | 33 | Faz planificação de formas tridimensionais e bidimensionais                                     |  |  |  |
|            | 34 | Sabe a diferença entre poliedros, corpos redondos e polígonos                                   |  |  |  |
|            | 35 | Identifica número de faces, vértices e arestas em um sólido geométrico                          |  |  |  |
|            | 36 | Reconhece ângulos reto, agudo e obtuso                                                          |  |  |  |
|            | 37 | Classifica polígonos pelo número de lados e ângulos                                             |  |  |  |

Este documento deverá permanecer sob a responsabilidade da equipe pedagógica da instituição de ensino e, ao final do ano letivo, deverá ser arquivado na pasta individual do aluno.

**Descreva no mínimo quatro motivos (conteúdos com defasagem de aprendizagem) para o aluno ser encaminhado para a recuperação de aprendizagem em contraturno:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Data do encaminhamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) professor(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) coordenador(a)



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO CREDENCIAMENTO Nº 021/2023 - PROCESSO Nº 180/2023

O Município de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, torna público que estará realizando Chamamento Público, visando o Credenciamento, que será julgado por sua Comissão Permanente de Licitações, objetivando o Credenciamento de Empresas Para Fornecimento de Combustível e Aditivo para Combustível, para Abastecimento da Frota Municipal, conforme especificação completa no Edital de Chamamento Público, oriundo do Processo Administrativo nº 180/2023, na forma de Credenciamento nº 021/2023. O edital de chamamento completo se encontra disponível no departamento de licitações do Município de Santa Tereza do Oeste. O recebimento dos documentos de credenciamento se dará a partir do dia **23** de outubro de 2023, às 09h00 min, na sala do Departamento de Licitações e Contratos. Maiores informações poderão ser obtidas pelo telefone (45) 3124-1000.

RETIRADA DO EDITAL: O Edital e seus respectivos anexos poderão ser retirado, junto ao departamento de licitações ou em: <http://santatereza.pr.gov.br/servicos/licitacoes/>



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## AVISO DE LICITAÇÃO - MODALIDADE LEILÃO 001/2023.

A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, torna público para conhecimento dos interessados, que fará realizar **LEILÃO de VEICULOS USADOS**, às **09:00 horas, do DIA 08 DE NOVEMBRO 2023**, na sede da Prefeitura Municipal, sito a Av. Paraná, 61 – Sala de Reuniões, licitação modalidade **LEILÃO**, do tipo **MAIOR LANCE**, de acordo com o que determina a Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993 e suas alterações posteriores, a ser regida pela cláusulas e condições previstas no Edital 01/2023.

Os bens poderão ser vistoriados a partir do dia 23 de outubro de 2023 até 01 de novembro de 2023, na sede da Prefeitura localizada na Av. Paraná, 61, no horário das 08:00 horas às 12:00 horas, mediante agendamento prévio pelo telefone (45) 3124-1000/3124-1001/3124-1002 – Ramal 4004 – falar com Elvio

Demais informações deste Edital de Leilão, poderá ser solicitada junto ao departamento de licitação ou através do site <http://santatereza.pr.gov.br/servicos/licitacoes>.



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil e Protocolado com Carimbo de Tempo SCT de acordo com a Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24.08.01 da ICP-Brasil

Arquivo Assinado Digitalmente por ELIO MARCINIÁK. A Prefeitura Municipal de Santa Tereza do Oeste, PR da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através de <http://www.santatereza.pr.gov.br> no link Diário Oficial.

[Início](#)



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

#### EDITAL Nº 003/2023

##### Edital nº03/2023

A Secretária Municipal de Educação, Ines de Menezes Avelino, de Santa Tereza do Oeste – PR, de acordo com a **LEI Nº 2292/2022** e Portaria Complementar **Nº 164/2023**, informa os nomes dos componentes da COMISSÃO ELEITORAL ESCOLAR das escolas e centros municipais de educação Infantil - Gestão 2024/2025.

| Instituição de Ensino                                                      | Presidente / Membros                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centro Municipal de Educação Infantil Mariano Otto</b>                  | Wanessa Bandeira de Araújo – <b>Presidente</b><br>Almerinda Bidin<br>Márcia Aparecida Moraes Cassol<br>Karla Wichoski<br>Angela Gaede Nogueira<br>Luana de Carvalho<br>Rosangela da Silva                                          |
| <b>Centro Municipal de Educação Infantil Natalino Redivo</b>               | Júlia Maria Macedo dos Santos – <b>Presidente</b><br>Alzeni Rodrigues Leite<br>Daniele Lins<br>Carla Francieli de Lima<br>Jean Carla Santos Santana de Oliveira<br>Marcia Pereira do Amante<br>Thaise Regina Nunes                 |
| <b>Centro Municipal de Educação Infantil Vercidilio Soares de Oliveira</b> | Mara Cristina Rodrigues – <b>Presidente</b><br>Mayara Marciana Bispo<br>Elizete Rosana Vieira<br>Hellen Cristina Flor de Lima Schillo<br>Izabel Alves Muniz<br>Anai Aparecida Alencar Gall<br>Rosa de Aparecida Justino dos Santos |
| <b>Escola Municipal Hélio Balarotti</b>                                    | Cristian Bernardy Menezes – <b>Presidente</b><br>Glaucia Hurtado Fragoso de Araújo<br>Noeli Aparecida da Silva<br>Vania Aparecida de Witt Renosto<br>Josiane do Nascimento Cardoso<br>Sheila da Silva dos Santos                   |



# DIÁRIO OFICIAL

## MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

### ATOS DO PODER EXECUTIVO

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Josiane Cristina da Silva                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Escola Municipal Levino<br/>Jorge Weidmann</b>        | Adiana Kelly de Jesus Cervi – <b>Presidente</b><br>Luciane Costa<br>Edine Wachsmann Lopes<br>Edivania Zilli<br>Michele Cristina Gerhardt de Lima<br>Sofia Ternoski dos Santos<br>Susana Aparecida Nogueira Paulino                   |
| <b>Escola Rural Municipal<br/>Nossa Senhora do Carmo</b> | Joice Paula de Oliveira Schmitz – <b>Presidente</b><br>Maria de Lourdes Savassini Garcias<br>Marilene Hammel<br>Adriana Santos da Silva<br>Sandra Fátima Neves<br>Caroline Rizzotto Malizam Peres<br>Elizangela Aparecida de Almeida |

Santa Tereza do Oeste, 19 de outubro de 2023

Ines de Menezes Avelino  
Secretária Municipal de Educação



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## PORTARIA Nº 173/2023

O Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

### RESOLVE

**Art. 1º** - Conceder ao Sr. Sergio Cicchella, Secretário de Saúde, inscrito no CPF sob o nº 645.955.289-49, o equivalente a 02 (duas) diárias no valor de R\$ 1.539,80 (mil quinhentos e trinta e nove reais e oitenta centavos) para participar da Reunião de Secretários de Saúde, CIR e CIB estadual na SESA, na cidade de Curitiba/Pr. Saindo de Santa Tereza do Oeste em 16/10/2023 e retornando em 18/10/2023.

REGISTRA-SE.

Gabinete do Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste.

Em, 19 de Outubro de 2023.

**Elio Marciniak**

**Prefeito**



# DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE SANTA TEREZA DO OESTE

QUINTA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2023

ANO: II

EDIÇÃO Nº: 02327 49Pág(s)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

## PORTARIA Nº 174/2023

O Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

### RESOLVE

**Art. 1º** - Conceder ao Sr. Henrique Junior dos Santos, Motorista, inscrito no CPF sob o nº 074.431.389-97, o equivalente a 1/2 (meia) diária no valor de R\$ 307,96 (trezentos e sete reais e noventa e seis centavos) para Hospital Nosso Lar, na cidade Loanda/Pr. Saindo de Santa Tereza do Oeste em 13/10/2023 e retornando no mesmo dia.

REGISTRA-SE.

Gabinete do Prefeito Municipal de Santa Tereza do Oeste.

Em, 19 de Outubro de 2023.

**Elio Marciniak**

**Prefeito**